

Les technologies pour...

apprendre
comprendre
communiquer
partager
rechercher motiver
entreprendre
présenter
exposer
interagir échanger
collaborer
vaincre la distance
distribuer le savoir...

U de M

microtic.cripped.ca

MICROPROGRAMME*

en intégration pédagogique des technologies

Ce programme est offert à distance, avec uniquement deux journées de cours qu'il est préférable de suivre en présence (mais qu'il est tout de même possible de suivre à distance): le samedi 4 février et le samedi 6 mai 2017.

**Département de psychopédagogie
Faculté des sciences de l'éducation**

Sous la direction du Pr. Thierry **Karsenti**

Principales dates à retenir

• **27 janvier 2017: Date limite d'inscription**

• **4 février 2017**, de 9 h à 17 h Première rencontre en présentiel ou en visioconférence.

• **6 mai 2017**, de 9 h à 17 h Première rencontre en présentiel ou en visioconférence.

Pour toute question, merci de communiquer avec Martin Grondin au 514-343-2144 ou par courriel à martin.grondin@umontreal.ca

¹ Détails techniques à venir.

* 15 crédits universitaires, pouvant être intégrés à une maîtrise en éducation

Au cours de l'hiver 2017, la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal lancera à nouveau son Microprogramme principalement offert à distance, le Microprogramme en intégration pédagogique des technologies. Le microprogramme vise à offrir au personnel de l'éducation une ouverture aux études supérieures à l'intérieur d'une formation de courte durée (15 crédits de cours universitaires). Ce microprogramme, spécialement conçu pour favoriser l'intégration pédagogique des technologies par tous les acteurs de l'éducation du primaire, du secondaire, ou du collégial, peut aussi être intégré dans la poursuite d'une maîtrise en éducation. Ce microprogramme, d'une durée approximative de neuf mois débute par des activités préliminaires qui aident à identifier, à clarifier et à préciser les besoins de formation en matière d'intégration pédagogique des technologies. Deux séminaires en présentiel (ou en visioconférence) sont prévus, dont un au début et un autre vers la fin de la formation. L'objectif poursuivi est de soutenir les apprenants dans l'élaboration d'un projet applicable et transférable à leur pratique professionnelle. Dans le cadre de ce microprogramme, en particulier dans le but de pouvoir répondre à des participants en région éloignée, les avantages des enseignements en présentiel (en classe) seront combinés à ceux des formations ouvertes et à distance (FOAD) favorisant l'exploitation judicieuse des technologies de l'information et de la communication, et tout particulièrement du Web 2.0.